

NUESTRAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS- TAREA FINAL VI

Les Jeux de la francophonie- L'important c'est participé.

Quand le sport s'allie à la culture pour témoigner de la solidarité francophone, cela donne « les Jeux de la Francophonie », une formidable rencontre entre 3000 jeunes artistes et athlètes venus du monde entier.

(Cuando el deporte se alía con la cultura para ser testigo de la solidaridad francófona, se crea" los juegos de la Francofonía “, un increíble encuentro entre 3000 jóvenes artistas y atletas llegado de mundo entero.)

Justificación:

Esta unidad está pensada para realizar en el segundo ciclo de la ESO – 4º curso o en Bachillerato.

Se trata de hacer comprender a los alumnos lo que es la Francophonía y en qué consiste realmente. Se desea hacer ver los múltiples lazos que unen los francófonos a pesar de su diversidad tan grande de pueblo.

Temporalización: Para desarrollar esta unidad serán necesarias por lo menos **6 horas de clase**

Competencias:

Competencias en comunicación lingüística :referida a la utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita.

Competencias en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

Tratamiento de la información y competencia digital: entendida como la habilidad para buscar, obtener, procesar y comunicar la información y transformarla en conocimientos

Competencia social y ciudadana entendida como aquella que permite vivir en sociedad, de comprender la realidad social del mundo en que se vive.

Competencia para aprender a aprender. -Autonomía e iniciativa personal, que incluye la posibilidad de optar con criterio propio y espíritu crítico y llevar a cabo las iniciativas necesarias para desarrollar la opción elegida

Autonomía iniciativa personal para desarrollar el trabajo adecuadamente.

Nivel: A2/B1

Objetivos:

Comunicativos

- presentarse
- Emitir hipótesis
- Expresar y argumentar su punto de vista
- comparar

Linguístico

- sinonimos
- el lexico del deporte
- la interrogación

Socioculturales

- el lugar del francés en el mundo.
- Les siglas y los elementos característicos de la francofonía
- La diversidad cultural y lingüística
- El respeto de los demás
- Los valores deportivos y humanos

- El dialogo y la solidaridad para conseguir una meta en común

Tâches:

- Descifrar y discriminar de forma visual , escrita y semántica un “ spot publicitaire”
- Realizar un trabajo de investigación
- Comprensión oral de una canción
- Imaginar una mascota
- Presentar alguien a alguien

Recursos:

“clip “promocional de los juegos de la francofonía de Beyrouth 2009:

<http://www.youtube.com/watch?v=J191T6uxZW4>

“Clip” *La cour des grands* de Youssou Ndour et Axelle Red

<http://www.youtube.com/watch?v=L804HGjEHSU>

liste des pays membres de l OIF :

<http://www.francophonie.org/Les-membres-d-l-OIF-classes-par.html>

Material: ordenadores, un cañón, alta voces, un mapa del mundo, listas de los países miembros de la OIF

M

Metodología:

Utilizaremos una metodología activa, globalizada, adaptada, flexible, participativa.

La nueva información será significativa, es decir, susceptible de relacionarse con los esquemas anteriores del alumno.

El aprendizaje será funcional, lo que supone la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

La motivación: será un elemento esencial en nuestra metodología, captaremos la atención de nuestros alumnos

Itinerario 1(Parcours)

Actividad 1

Antes de visionar, se hace “Un remue –méninges” (*remover la mente*) con las palabras que se asocian al término ”francophonie”[lengua francesa, lengua común, diversidad , países ,tolerancia...]

Actividad 2

Nous allons regarder un spot publicitaire.

¿Cuál es el acontecimiento al cual se refiere el spot publicitario? [Juegos de la Francofonía del Líbano de 2009]

Nous allons regarder une deuxième fois ce spot publicitaire. Répétez les éléments de ce spot. Valeurs : diversité, solidarité, excellence , culture, sport.....

Connochez-vous cet élément? à partir des éléments recueillis, pouvez – vous dire en quoi consiste cet événement? Compétition sportive et démonstration culturelle

Dialogo sobre el simbolismo de las imágenes y las palabras con el fin de deducir el sentido de estas imágenes.

Quels rapport selon vous existe-t-il entre le sport et la Francophonie? La francophonie, tout comme le sport, met l'accent sur les mêmes valeurs , et , par conséquent, la Francophonie est synonyme de variété, d'unité, de plaisir, et d'innovation, de professionnalisme. Le français est une langue de savoir et de culture, appelée la Langue de Molière, et elle n'est pas seulement réservée à une élite intellectuelle et sociale.

Activité 3

En grupos de 2 buscar los sinonimos y antonimos de :

diversité différence/ uniformité

solidarité fraternité/individualisme

excellence qualité/ médiocrité

Actividad 4

Identifier la drapeau de la Francophonie et ce qu'il représente

Les 5 continents- la diversité et l'unité par la langue et le territoire partagé

Actividad 5

Quels seraient selon vous et en vous appuyant sur les images du spot publicitaire, les domaines où le français et implicitement, la Francophonie s'exerce? Sport, vie quotidienne, culture, gastronomie, danse, musique, arts visuels, théâtre, etc...

Actividad 6

En groupes de 2, vous effectuerez une recherche et cochez dans le tableau ci-dessous les états membres, associés ou observateurs de l'OIF, et trouvez ceux qui n'en font pas partie

Nom du pays	Etat membre	Etat associé	Etat observateur	aucun rapport
l'Albanie	+			
Le Bénin	+			
Le Libéria				+
l'Egypte	+			
Ghana		+		
La République				
de Malte				+
Chypre		+		
Le Nicaragua				+
La Norvège				+
La Pologne			+	
Le Vietnam	+			
La Zambie				+

Actividad 7

Distribución de una fiche con todos los estados miembros , asociados y observadores de la OIF . El material documental sera distribuido a los alumnos durante la clase.

Estudio de un mapa geográfico del mundo con los estados de la Francofonía señalados

Itinerario 2:

Actividad 1:

Antes de ver el clip musical *la cours des grands*, hacer un “ *remue-méminges* “ con los alumnos sobre el tema de los deportes a fin de explotar y ensanchar el vocabulario de los deportes.

Se divide los alumnos en 8 grupos. Cada grupo es encargado de una de las categoría siguientes: atletismo, deportes colectivos, deportes de tiro , deportes de combate, deportes de hielo y de nieve, deportes de raquetas deportes náuticos.

Deberán anotar todas las palabras que tienen que ver con el tema que les ha tocado y luego comparar los resultados.

Luego se pasa el clip . *De quel sport s'agit -il?*

Activité 2.

En grupo de 2 , completar el cuadro siguiente

exemple:jouer-----le jeu

VERBE	ACTIVITÉ
jouer	le jeu/ les jeux
rêver	le rêve
gagner	le gain / la victoire
tourner	le tour
réussir	la réussite
s'entraîner	l 'entraînement
se perfectionner	la perfection
concourir	le concours
représenter	la représentation/, la participation

Activité 3

Escuchar una segunda vez la canción y completar las palabras que faltan

Activité 4 Imaginar y dibujar la mascota par la nueva edición de los juegos de la Fanofonía que tendrá lugar en 2013. presentarla a la classe explicando sus elecciones

Actividad 5

Es un periodista y debe retrata un deportista que ha participado en los juegos (25 líneas mínimo) . Presentarlo en clase.

Actividad 6

debate en clase : *-Que représente le français pour vous? Argumenter votre réponse.*

-Peut-on dire que le français est la langue des meilleurs?

-Est- elle un atout dans votre vie?

-La Francophonie, est- elle synonyme de performance et de succès?

-Réussira-t-elle vraiment abolir les différences, les distances, les frontières et la discrimination de toutes sortes?

-Appuyer votre point de vue sur des exemples précis , si possible.

Preparar estas preguntas en un borrador para poder participar en el debate.

EVALUATION:

Se evalúa la participación de los alumnos tanto como grupo como individual.

Se valora los 4 “ skills”

ACTIVIDAD DE REFUERZO : TÂCHE FINALE

Francia ha sido seleccionada para celebrar los próximos juegos y Nice prepara los juegos de la Francofonía de 2013. Con la ayuda de la página de internet “LES JEUX DE LA FRANCOPHONIE” (<http://www.jeux.francophonie.org>), elaborar un folleto tríptico de publicidad para estos futuros juegos poniendo en evidencia la ciudad de Nice.

Anexo : folio que se entrega a los alumnos de consulta: liste des pays francophones

et les paroles de la chanson de Yoosou N'dour reprise sur le site suivant qui permet aussi l'audition

CARTE DES PAYS FRANCOPHONES _____

LISTE DES PAYS FRANCOPHONES

La Francophonie c'est l'ensemble des États utilisant le français et se reconnaissant membres de cette communauté de culture et d'histoire. Quarante-neuf États et gouvernements sont membres officiellement de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF). Deux États y sont associés et quatre autres sont classés comme observateurs.

Accueil
Plan du
site

Au total 55 États et gouvernements constituent la communauté francophone, soit un pays sur quatre dans le monde regroupant plus d'un demi-milliard de personnes. Parmi eux, 170 millions
font
un usage plus ou moins intensif du français.

Internet et la Francophonie

Les ministres francophones chargés des inforoutes, réunis à Montréal en mai 1997 ont exprimé au travers d'une déclaration (la Déclaration de Montréal) l'urgente nécessité du développement des inforoutes en Francophonie.

Une des priorités était de " contribuer au développement solidaire de l'espace francophone ", et de " favoriser l'intégration dans la société de l'information de tous les pays ayant le français en partage, pour réduire le fossé qui existe encore aujourd'hui entre le Nord et le Sud et pour améliorer le sort de tous et, en particulier, des moins favorisés".

Il existe un besoin important d'informations en langue française dans le domaine de la coopération et du développement, où l'essentiel des sources demeure en langue anglaise. Les pays d'Afrique Francophone sont notamment concernés par cette lacune.

La création de ce site s'inscrit dans ce contexte, exprimant la volonté de développer la présence francophone sur Internet, au service de la solidarité dans un esprit de partage des connaissances.

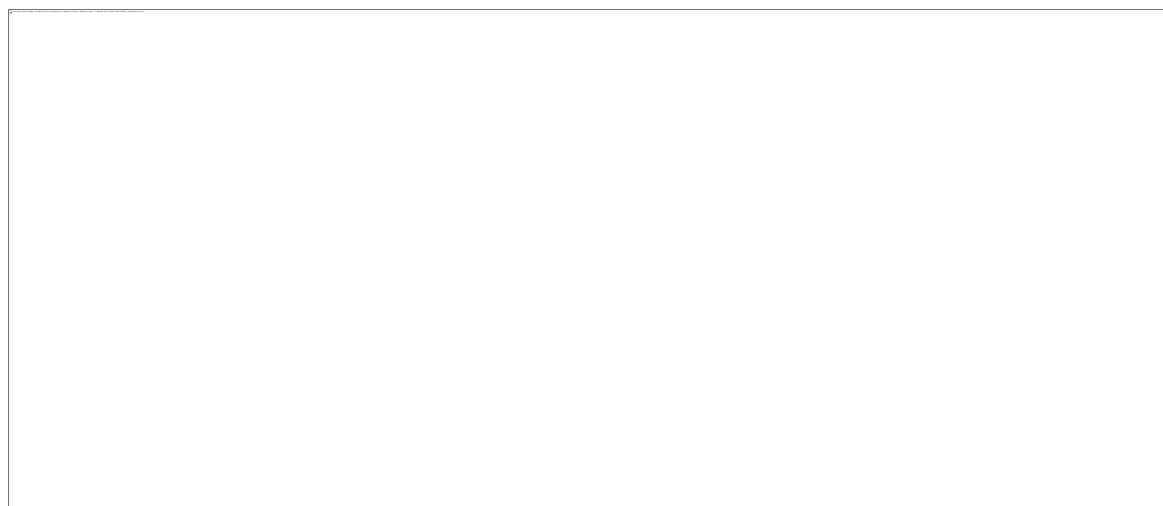
En savoir plus sur la conférence des ministres francophones chargés des inforoutes :
<http://www.francophonie.org/conference/>

Site Internet de l'Organisation Internationale de la Francophonie :

<http://www.francophonie.org/oif.cfm>

Site Internet de l'Agence intergouvernementale de la Francophonie :
<http://agence.francophonie.org>

CARTE DES PAYS FRANCOPHONES MEMBRES ET OBSERVATEURS DE L'OIF



Note : Plusieurs pays francophones ne sont pas visibles sur cette carte à cause de l'échelle utilisée.

LISTE DES PAYS FRANCOPHONES

AMÉRIQUES	EUROPE	AFRIQUE ET MOYEN-ORIENT	ASIE ET OCÉANIE
<i>États membres de l'OIF*</i>	<i>États membres de l'OIF*</i>	<i>États membres de l'OIF*</i>	<i>États membres de l'OIF*</i>
<ul style="list-style-type: none">• Canada• Canada : Québec• Canada : Nouveau-Brunswick• Dominique• Haïti• Sainte-Lucie	<ul style="list-style-type: none">• Belgique• Bulgarie• France• Luxembourg• Moldavie• Monaco• Roumanie• Suisse• Communauté française de Belgique	<ul style="list-style-type: none">• Bénin• Burkina Faso• Burundi• Cameroun• Cap-Vert• Comores• Congo-Brazzaville• Côte-d'Ivoire• Djibouti• Égypte• Gabon• Guinée• Guinée-Bissau• Guinée équatoriale• Liban• Madagascar• Mali• Maroc	<ul style="list-style-type: none">• Cambodge• Laos• Vietnam• Vanuatu
<i>Autres États ou territoires où le français est présent</i>	<i>États associés à la francophonie</i>	<i>Autres États ou territoires où le français est présent</i>	<i>Autres États ou territoires où le français est présent</i>
<ul style="list-style-type: none">• Guadeloupe (DOM**)• Guyane française (DOM**)• Martinique (DOM**)• Saint-Pierre-et-Miquelon (DOM**)	<ul style="list-style-type: none">• Albanie• Macédoine	<ul style="list-style-type: none">• Nouvelle-Calédonie (TOM***)• Polynésie française (TOM***)• Wallis et Futuna (TOM***)	

États observateurs

- Lituanie
- Pologne
- République tchèque
- Slovénie

- Maurice
- Mauritanie
- Niger
- République centrafricaine
- République démocratique du Congo
- Rwanda
- Saint-Thomas et Príncipe
- Sénégal
- Seychelles
- Tchad
- Togo
- Tunisie

Autres États ou territoires où le français est présent

- Algérie
- Mayotte (DOM**)
- Réunion (DOM**)

& Axelle Red



La cour des grands



Quatre années ont passé
Mais dans les regards
Je peux voir
Cette soif de victoire
Le stade est bondé
Supporters surexcités
Tous ces pays représentés
C'est magique et pour nous
C'est beau de voir tout ce monde qui joue allez allez ...

{Refrain:}

A toi de faire rêver
A ton tour de jouer
A ton tour de marquer
A ton tour de gagner

L'émotion et la passion
Au service du ballon rond
C'est la cour des grands
C'est un rêve pour moi
C'est beau de voir un monde qui joue allez allez ...

{au Refrain}

En un tour de main
Du monde de demain
Il t'appartient
De faire un monde bien
C'est beau de voir un monde qui joue allez allez ...

{au Refrain}

